

Тезисы выступления на заседании Правительства
Республики Башкортостан заместителя Премьер-министра
Правительства РБ Салавата Сагитова

по вопросу

«О совершенствовании сотрудничества образовательных организаций
высшего образования с организациями Республики Башкортостан»

30 сентября 2015 года

1. Анализ ситуации

Ежегодно вузами Башкортостана выпускается 30 тыс. специалистов, из них по очной форме обучения за счет бюджетов всех уровней свыше 7 тыс. человек. В рамках целевой подготовки – свыше 1 тыс. чел.

Доля трудоустроившихся составляет 76,3%, из по направлениям – 66,3%, свободное трудоустройство (по желанию выпускника) – 10%. Продолжили обучение на следующем уровне – 12,2%, призваны в ряды ВС – 7,3%, не трудоустроились – 4,2%.

Согласно республиканскому прогнозу потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах общая потребность в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах составит: в 2015 году – 86,7 тыс. человек, в 2016 году – 82,9 тыс. человек, в 2017 году – 80,0 тыс. человек. Нисходящая динамика кадровой потребности обусловлена снижением темпов естественной убыли населения и, как следствие, сокращением количества высвобожденных рабочих мест.

Общая потребность республики в квалифицированных специалистах с высшим образованием составит в 2015 году – 31,7 тыс. человек, в 2016 году – 29,5 тыс. человек, в 2017 году – 27,0 тыс. человек.

По информации Федеральной службы государственной статистики в Республике Башкортостан на 1 полугодие 2015 года наибольшая потребность в кадрах в следующих сферах экономики: строительство — 20,3%; обрабатывающие производства — 16,5%; сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство — 9,8%; транспорт и связь — 9,6%.

В 2014 году в центрах занятости были зарегистрированы в качестве ищущих работу 1228 выпускников образовательных организаций 2013 года и 2828 выпускников 2014 года. Из общего числа ищущих работу выпускников 77% были признаны безработными. В общей численности безработных выпускников доля выпускников образовательных организаций начального профессионального образования составила 24%, среднего образования - 46%, высшего образования – 30%.

Проведенный анализ имеющихся вакансий показывает, что при остром дефиците высококвалифицированных рабочих профессий на одну вакансию с высшим образованием бухгалтера претендуют 4 человека, учителя - 8 человек, юриста - 2 человека. Также следует отметить, что в структуре подготовки специалистов наибольший удельный вес составляют экономические и гуманитарные специальности, которых и так на рынке труда с избытком.

(О государственной программе "Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан" (с изменениями на: 07.05.2015).

Предложение:

Рекомендовать образовательным организациям ежегодно определять объем подготовки кадров на соответствующий учебный год с учетом прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах, разрабатываемого согласно постановлению Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2014 года № 323 «О порядке разработки прогноза потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах в Республике Башкортостан».

2. Анализ ситуации

Потеряв связь с предприятиями, вузы замедлили обновление учебных программ и технологий, в результате чего студенты не получают комплексной целевой подготовки для предприятий промышленности, не всегда проходят реальную практику на предприятиях, получают знания с отставанием.

Предприятия вынуждены тратить средства на дообучение и переобучение сотрудников, вследствие чего теряется экономическая эффективность производства и практически сводит к нулю конкурентоспособность выпускника вуза, не имеющего опыт практической деятельности.

По данным высшей школы экономики работодатели тратят колоссальные средства на переобучение - 500 млрд. рублей в год. Переучивать приходится три четверти сотрудников, в то время как двадцать лет назад в переобучении нуждались лишь 30-40 процентов.

Предложение:

Рекомендовать Совету ректоров вузов Республики Башкортостан, Союзу работодателей Республики Башкортостан до 1 декабря 2015 года внести предложения:

по разработке образовательных программ с учетом синхронизации федеральных государственных образовательных стандартов с профессиональными стандартами с целью внедрения в образовательных организациях элементов дуального образования;

по формированию образовательных магистерских программ с участием работодателей.

3. Анализ ситуации

Сегодня университеты не должны ограничиваться обеспечением экономики высококвалифицированными специалистами, их задача также активизировать деятельность в сфере исследований и разработок, развития инновационной деятельности.

Вузы должны стать региональными центрами предпринимательской активности.

Рост количества инновационных компаний вряд ли возможен без акцента вузов на пропаганду и мотивацию предпринимательской деятельности при обучении. Дополнительно основы предпринимательской деятельности должны присутствовать в большинстве программ обучения специалистов вуза и в программах повышения квалификации.

Предпринимательская деятельность – новая сфера работы высших учебных заведений. В силу своей специфики она существенно отличается от предпринимательской деятельности торговых или производственных коммерческих предприятий. Поэтому развитие методологической базы такой деятельности, ее связь с образовательными и исследовательскими процессами, формирование новых процессов и новых элементов инфраструктуры, создание новых связей и объединений является актуальным в настоящее время для каждого вуза.

Предложение:

Поручить Министерству промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан, Академии наук Республики Башкортостан и рекомендовать Торгово-промышленной палате Республики Башкортостан, Уфимскому научному центру Российской академии наук, Совету ректоров вузов Республики Башкортостан до 1 декабря 2015 года разработать и представить на утверждение план по созданию и реализации программ развития инновационного предпринимательства в образовательных организациях в кооперации с организациями Республики Башкортостан.

4. Анализ ситуации

Одним из направлений сотрудничества образовательных организаций и предприятий является создание ресурсных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов. Например, на базе учреждений СПО созданы и успешно функционируют отраслевые ресурсные центры, учебно-производственная база которых используется для отработки у студентов и персонала базовых предприятий навыков работы в условиях, имитирующих высокотехнологичные, опасные и вредные производства. При этом используются уникальные тренажёрные комплексы и полигоны, в которых смоделированы реальные производственные процессы и ситуации.

Наиболее успешно практику данного партнерства реализуют Салаватский индустриальный колледж совместно с ОАО «Газпром нефтехим Салават»; Уфимский государственный колледж радиоэлектроники с пожарными частями города Уфы. В конце 2014 года был сформирован Кластер кадрового обеспечения горнорудной промышленности с участием ОАО «Учалинский ГОК», ООО «Башкирская медь», ОАО «Башкирское шахтопроходческое управление», ЗАО «Бурибаевский ГОК», Сибайского института (филиала) Башкирского государственного университета, Сибайского многопрофильного профессионального колледжа, Учалинского колледжа горной промышленности, Акъярского горного колледжа при

координирующей роли Министерства образования Республики Башкортостан и Министерства промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан.

Предложение:

Рекомендовать Совету ректоров вузов Республики Башкортостан, Союзу работодателей Республики Башкортостан, Торгово-промышленной палате Республики Башкортостан до 1 ноября 2015 года внести предложения по созданию ресурсных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов с прикреплением к ним базовых кафедр образовательных организаций.

Анализ ситуации

Научными исследованиями и разработками в республике занимаются 69 организаций. Численность научных кадров составляет более 8,0 тыс. человек, из которых 44% – исследователи. Традиционно сильной стороной научно-исследовательских разработок является техническое направление, где занято более половины исследователей. Около трети специалистов занято естественными науками.

Среди субъектов Приволжского федерального округа Республика Башкортостан занимает 5-ое место по объемам финансирования научных исследований и разработок в вузах республики федеральными научными фондами (РФФИ и РГНФ) (9,2% от общей суммы финансирования РФФИ и РГНФ в ПФО); 1 место в ПФО по объемам финансирования контрактов (22,1 млн. руб.) и 2 место по объемам финансирования грантов (10,9 млн. руб.) из зарубежных источников (32,2% от общей суммы финансирования грантов и контрактов из зарубежных источников в ПФО).

Многими российскими вузами уже пройден определенный этап интеграции с академической наукой и они делают акцент на интеграцию с бизнесом и развитие инновационно-предпринимательских структур, предназначенных для коммерциализации результатов их научно-технической деятельности.

С целью повышения уровня научных разработок и их коммерциализации важным является интеграция ресурсов образовательных и научных организаций Башкортостана.

Предложение:

Поручить Академии наук Республики Башкортостан и рекомендовать Совету ректоров вузов Республики Башкортостан, Уфимскому научному центру Российской академии наук до 1 ноября 2015 года внести предложения по интеграции ресурсов образовательных организаций, Академии наук Республики Башкортостан, Уфимского научного центра Российской академии наук в целях создания современной инфраструктуры образовательного и научного пространства с привлечением бизнес-сообщества на основе концессионных соглашений.

Анализ ситуации

Создание сетевого университета Башкортостана также позволит использовать ресурсы разных вузов, различных организаций, предприятий в рамках реализации той или иной образовательной программы. Вертикальные связи сетевого университета с выделением опорного вуза позволит концентрировать научные и образовательные ресурсы (лаборатории, кафедры вузов), создавать научные и образовательные платформы для реализации инновационных проектов соответствующего сегмента экономики региона.

Сетевой университет Башкортостана может быть востребован, в первую очередь, как единый информационный ресурс. Макроцель – удовлетворение потребностей региона в кадровом обеспечении и научном сопровождении проектов развития региона.

Предложение:

Рекомендовать Совету ректоров вузов Республики Башкортостан до 1 декабря 2015 года представить в Правительство Республики Башкортостан Концепцию сетевого университета и «дорожную карту» по его созданию.

Анализ ситуации

В Республике Башкортостан активно идет процесс формирования региональных кластеров, в том числе в таких сферах, как нефтехимия, малотоннажная химия, биотехнологии, радиоэлектроника, нефтегазовый инжиниринг, геофизика, машиностроение.

Для экономики Башкортостана кластерная политика является новым эффективным инструментом повышения конкурентоспособности и диверсификации экономики республики.

Создание машиностроительного кластера на базе организаций Башкортостана является одним из самых удачных с точки зрения экономической конъюнктуры шагом. Машиностроение – стратегически важная, наукоемкая отрасль промышленности, определяющая уровень научно-технического прогресса и инновационного развития всей экономики.

Машиностроение республики находится на пути структурных преобразований, технического перевооружения и модернизации производства, повышения качества изделий, их конкурентоспособности как на внутренних, так и на внешних рынках.

Сегодня необходимо объединить ресурсы промышленных предприятий и высших учебных заведений и направить усилия на создание в регионе мощного машиностроительного кластера.

Предложение:

Поручить Министерству промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан и рекомендовать Торгово-промышленной палате Республики Башкортостан, Совету ректоров вузов Республики Башкортостан до 1 ноября 2015 года внести предложения по формированию машиностроительного кластера Республики Башкортостан с участием образовательных организаций.