



БОЙОРОК

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«12» декабрь 2018 й.

№ 1265-р

«12» декабря 2018 г.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Республики Башкортостан:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Современная школа».

2. Министерству образования Республики Башкортостан обеспечить в пределах своей компетенции реализацию регионального проекта «Современная школа», достижение целей и целевых показателей, решение задач, предусмотренных паспортом регионального проекта.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления Республики Башкортостан в пределах своей компетенции обеспечить реализацию регионального проекта «Современная школа», достижение целей и целевых показателей, решение задач, предусмотренных паспортом регионального проекта.

4. Министерству образования Республики Башкортостан предусмотреть мероприятия регионального проекта «Современная школа», направленные на достижение целевых показателей и задач паспорта регионального проекта, в государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями).

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Иванову Л.Х.

Временно исполняющий обязанности
Главы Республики Башкортостан



Р.Ф. Хабиров

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от «12» декабря 2018 года
№ 1265-р

ПАСПОРТ
регионального проекта
«Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Иванова Ленера Хакимовна – исполняющий обязанности заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан		
Руководитель регионального проекта	Хажин Айбулат Вакилович – исполняющий обязанности министра образования Республики Башкортостан		
Администратор регионального проекта	Мавлетбердин Ильдар Маратович – первый заместитель министра образования Республики Башкортостан		
Связь с государственными программами Республики Башкортостан	государственная программа развития «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в Республике Башкортостан										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров										
1.	Доля муниципальных образований Республики Башкортостан, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	основной	0	01.06.2018	18	36	54	72	90	100
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	основной	0	01.09.2018	57	77	97	117	137	157
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	основной	0	01.09.2018	33	48	63	78	93	108

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	01.09.2018	3346	4741	4491	5241	5491	5741

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров</p> <p>Результат федерального проекта: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обеспечена возможность реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
1.1	Не менее чем в 20% (263) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 18% (11) муниципальных образованиях Республики Башкортостан обеспечена возможность изучать предметную область «Технология»	31.12.2019	утвержден перечень муниципальных образований Республики Башкортостан, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».
<p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему</p>			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ¹ , в том числе детских технопарков «Кванториум»		инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум». Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 18% (11) муниципальных образованиях Республики Башкортостан осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.2	Не менее чем в 12 ² организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2019	не менее чем в 12 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся
1.3	Не менее чем в 57 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных	31.12.2019	не менее чем в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного

¹ Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

² Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 33 тыс. детей		профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.
1.4	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	01.07.2020	внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
1.5	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ³	31.12.2024	реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Республики Башкортостан, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
1.6	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных	31.12.2020	апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, что

³ В случае выделения средств федерального бюджета.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан		позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта
1.7	Не менее чем в 30% (395) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 36% (22) муниципальных образованиях Республики Башкортостан обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2020	изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум» не менее чем 36% (22) муниципальных образованиях Республики Башкортостан, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.8	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2020	внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России
1.9	Не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2020	обновлена материально-техническая база не менее чем в 15 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.10	Не менее чем в 77 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 48 тыс. детей	31.12.2020	не менее чем в 77 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.11	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2021	внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
1.12	Не менее чем в 25% (330) организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2021	Проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % (330) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
1.13	Во всех муниципальных образованиях Республики Башкортостан для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.09.2021	во всех муниципальных образованиях Республики Башкортостан для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.14	Не менее чем в 18 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	не менее чем в 18 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.15	Не менее чем в 97 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 63 тыс. детей	31.12.2021	не менее чем в 97 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.16	Не менее чем в 40% (527) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 54% (34) муниципальных образованиях Республики Башкортостан обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	не менее чем в 40% (527) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 54% (34) муниципальных образованиях Республики Башкортостан изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.17	Не менее чем в 50 % (660) организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2022	проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % (660) общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.18	Не менее чем в 50% (659) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 72% (45) муниципальных образованиях Республики Башкортостан обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	не менее чем в 50% (659) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 72% (45) муниципальных образованиях Республики Башкортостан, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.19	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	31.12.2022	внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования
1.20	Не менее чем в 21 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2022	не менее чем в 21 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.21	Не менее чем в 117 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации	31.12.2022	не менее чем в 117 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 78 тыс. детей		программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.22	Не менее чем в 75 % (990) организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31.12.2023	проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % (990) организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
1.23	Не менее чем в 60% (791) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 90% (56) муниципальных образованиях Республики Башкортостан обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2023	не менее чем в 60% (791) организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 90% (56) муниципальных образованиях Республики Башкортостан изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.24	Не менее чем в 24 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2023	не менее чем в 24 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.25	Не менее чем в 137 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных	31.12.2023	не менее чем в 137 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 93 тыс. детей		профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.26	В 100 % (1319) организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30.04.2024	проведена оценка качества общего образования в 100 % (1319) общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации
1.27	Не менее чем в 27 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2024	не менее чем в 27 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
1.28	В каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	в каждом муниципальном образовании Республики Башкортостан изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.29	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Республики Башкортостан</p>
1.30	Не менее 70 % организаций Республики Башкортостан, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме ⁴	31.12.2024	не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Башкортостан реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования
1.31	Не менее чем в 157 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 108 тыс. детей	31.12.2024	не менее чем в 157 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
1.32	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Башкортостан функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия	31.12.2024	не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Республики Башкортостан обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием

⁴ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями ⁵		общеобразовательными организациями
1.33	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования ⁶	31.12.2024	построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Республики Башкортостан

⁵ Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

⁶ В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Всего (млн. рублей)
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»							
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	697,5	622,8	981,96*	981,96*	981,96*	981,96*	5248,14
1.1.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Республики Башкортостан)	436,0	370,3	686,36*	686,36*	686,36*	686,36*	3551,74
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	консолидированный бюджет Республики Башкортостан, в том числе	261,5	252,5	295,6*	295,6*	295,6*	295,6*	1696,4
1.1.3.1.	бюджет Республики Башкортостан	259,5	250,5	293,6*	293,6*	293,6*	293,6*	1684,4
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных образований	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1200,0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Башкортостан)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	12,0
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	3451,4	652,5	450,45	1488,86	587,95	587,95	7219,11
1.2.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Республики Башкортостан)	137,5	137,7	0,0	137,5*	137,5*	137,5*	687,7
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	консолидированный бюджет Республики Башкортостан, в том числе	3313,9	514,8	450,45*	1351,36*	450,45*	450,45*	6531,4
1.2.3.1.	бюджет Республики Башкортостан	3313,9	514,8	450,45*	1351,36*	450,45*	450,45*	6531,4

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Всего (млн. рублей)
1.5.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Республики Башкортостан, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.1.	Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Республики Башкортостан)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.	консолидированный бюджет Республики Башкортостан, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.1.	бюджет Республики Башкортостан	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Башкортостан)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		4414,1	1320,5	1477,61	2516,02	1615,11	1615,11	12958,45
Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Республики Башкортостан)		831,3	552,0	730,36	867,86	867,86	867,86	4717,24
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированный бюджет Республики Башкортостан, в том числе		3582,8	768,5	747,25	1648,16	747,25	747,25	8241,21
бюджет Республики Башкортостан		3578,7	766,2	744,95	1645,86	744,95	744,95	8225,61
межбюджетные трансферты бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных образований		204,3	200,7	200,7	200,7	200,7	200,7	1 207,8
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Башкортостан)		4,1	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	15,6
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

*объем финансового обеспечения реализации настоящего регионального проекта определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Хажин А.В.	исполняющий обязанности министра образования Республики Башкортостан	Иванова Л.Х.	10
2	Администратор регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
4	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	20
5	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
6	Участник регионального проекта	Кираева Г.Г.	начальник отдела экономики и планирования Министерства образования Республики Башкортостан	Ахметшина Г.Р	10
7	Участник регионального проекта	Каримова Н.Р.	начальник отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
8	Участник регионального проекта	Псянчина З.В.	начальник отдела специального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Галиева А.З.	20
9	Участник регионального проекта	Султанов Т.А.	начальник отдела капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
10	Участник регионального проекта	Яримов А.М.	исполняющий обязанности начальника Управления по контролю и надзору в сфере образования республики Башкортостан	Иванова Л.Х. .	10
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ялчикаева Г.Р	заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
2	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р..	10
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Кираева Г.Г.	начальник отдела экономики и планирования Министерства образования Республики Башкортостан	Ахметшина Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	Султанов Т.А.	начальник отдела капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда Министерства образования Республики Башкортостан	Миназов Ф.Х.	10
6	Участник регионального проекта	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	Хабиров Р.Ф.	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Галиева А.З.	заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
2	Участник регионального проекта	Псянчина З.В.	начальник отдела специального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Галиева А.З.	10
3	Участник регионального проекта	Султанов Т.А.	начальник отдела капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда Министерства образования Республики Башкортостан	Миназов Ф.Х.	10
4	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	Первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
6	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
7	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
8	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
9	Участник регионального проекта	Султанов Т.А.	начальник отдела капитального ремонта, развития материально-технической базы и охраны труда Министерства образования Республики Башкортостан	Миназов Ф.Х.	10
10	Участник регионального проекта	Кираева Г.Г.	начальник отдела экономики и планирования Министерства образования Республики Башкортостан	Ахметшина Г.Р.	10
11	Участник регионального проекта	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	Хабилов Р.Ф.	10
Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	Первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	20
3	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
4	Участник регионального проекта	Каримова Н.Р.	начальник отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
5	Участник регионального проекта	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	Хабилов Р.Ф.	10